# 🪜 צעד אחר צעד: המסע, הדילמה והקליטה

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע · מסלול: נוער חנ"מ

## 📘 מהדורת המורה – עם תשובות

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

### 1. המשל: מהבית לשדה ובחזרה

| | |
|---|---|
| 1 | חיים בבית חם ומוכר |
| 4 | מגיעים עייפות וגעגוע |
| 3 | יוצאים ופוגשים דברים חדשים |
| 2 | מתעוררת סקרנות לצאת |

### 2. עבודה עם דילמה

| | |
|---|---|
| 2 | ממלאים מאזן רווח–מחיר |
| 3 | בודקים מה הערכים שלי אומרים |
| 4 | מחליטים ומנמקים |
| 1 | מגדירים את שתי האפשרויות |

## 3. לקבל תלמיד/ה חדש/ה לכיתה

| | |
|---|---|
| 1 | מחייכים ומציגים את עצמנו |
| 2 | מזמינים לשבת או להצטרף |
| 4 | שואלים מה היה אצלו/ה קודם |
| 3 | מסבירים איך הדברים עובדים פה |

### ✍️ אתגר: איזה צעד בקבלת תלמיד/ה חדש/ה הכי חשוב בעיניכם? למה?

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

# 🪜 צעד אחר צעד: המסע, הדילמה והקליטה

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע · מסלול: נוער חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

## 1. המשל: מהבית לשדה ובחזרה

| | |
|---|---|
| ☐ | חיים בבית חם ומוכר |
| ☐ | מגיעים עייפות וגעגוע |
| ☐ | יוצאים ופוגשים דברים חדשים |
| ☐ | מתעוררת סקרנות לצאת |

## 2. עבודה עם דילמה

| | |
|---|---|
| ☐ | ממלאים מאזן רווח–מחיר |
| ☐ | בודקים מה הערכים שלי אומרים |
| ☐ | מחליטים ומנמקים |
| ☐ | מגדירים את שתי האפשרויות |

### 3. לקבל תלמיד/ה חדש/ה לכיתה

| | |
|---|---|
| ☐ | מחייכים ומציגים את עצמנו |
| ☐ | מזמינים לשבת או להצטרף |
| ☐ | שואלים מה היה אצלו/ה קודם |
| ☐ | מסבירים איך הדברים עובדים פה |

**✍️ אתגר: איזה צעד בקבלת תלמיד/ה חדש/ה הכי חשוב בעיניכם? למה?**